

Matematika 4. ročník 19.-23.10.

Čtvrtáci, moc vás zdravím a doufám, že jste všichni v pořádku.

Tato práce na je pondělí – máme malý testík, vzpomínáte? Nebojte nic na známku, ale chci, abyste si procvičovali. Příklady si opište, klidně jen na papír a vypočítejte. Abychom byli co nejvíce samostatní, máte příklady níže vypočítané – vezměte si pastelku. Tak, jako ve škole opravte, co je špatně, škrtni. Výsledky jsou opravdu JEN PRO KONTROLU

$$\begin{array}{r} 345 \\ \underline{289} \end{array} \quad \begin{array}{r} 654 \\ - 340 \end{array} \quad \begin{array}{r} 289 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$46:7= \quad 62:8= \quad 360:9= \quad 3 \cdot 28= \quad 64 - 56:8=$$

Zbytek týdne:

Tento týden se budeme zabývat úvodem do číselného oboru do 10 000.

Trénujte čtení čísel:

4 543, 6213, 8765, 2098, 5432

Poproste rodiče, aby vám nadiktovali aspoň 5 čísel do 10 000 a vy je запиšte.

Do sešitu M-Š si запиšte číslo a popište jeho řády (barevně, přehledně)

7 9 5 4
↑ ↑ ↑ ↑
tisíc stovky desítky jednotky

Ústně počítejte od 1000 do 10 000 po tisících a pak i zpět.

Tabulku si překreslete nebo vytiskněte a nalepte do M- Š a vyplňte
 DT = desetitisíce, T= tisíce, S= stovky, D= desítky, J= jednotky
 kolik mají čísla v tabulce tisíců, desítek nebo jednotek?????

	DT	T	S	D	J
10000					
7524					
2980					
5007					
8409					
6520					

V učebnici na str. 31 ve cv. 10 máme cvičení na zapsání čísel, tato čísla zapište do sešitu.

Na číselné ose zapiš čísla

6100, 5300, 3900, 100, 5700, 9800, 1200



Pracovní list

Řešení:

$$\begin{array}{r} 345 \\ \underline{289} \\ 634 \end{array} \quad \begin{array}{r} 654 \\ - 340 \\ \hline 314 \end{array} \quad \begin{array}{r} 289 \\ \underline{3} \\ 867 \end{array}$$

$$46:7=6(4) \quad 62:8=7(6) \quad 360:9=40 \quad 3 \cdot 28=84 \quad 64-56:8=57$$

POROVNÁVÁNÍ ČÍSEL

1 Zapište znázorněná čísla a porovnejte je pomocí matematických symbolů $>$, $<$, $=$.

2000 300 3000

2 Porovnejte čísla pomocí matematických symbolů $>$, $<$, $=$.

868 <input type="text"/> 1 000	8 000 <input type="text"/> 9	4 316 <input type="text"/> 499	999 <input type="text"/> 1 010
2 356 <input type="text"/> 2 356	427 <input type="text"/> 1 000	815 <input type="text"/> 96	100 <input type="text"/> 10 000
86 <input type="text"/> 516	55 <input type="text"/> 8	960 <input type="text"/> 1 001	500 <input type="text"/> 1 251

3 Zapište znázorněná čísla a porovnejte je pomocí matematických symbolů $>$, $<$, $=$.

2000 300 3000

4 Porovnejte údaje pomocí matematických symbolů $>$, $<$, $=$.

9 327 <input type="text"/> 9 427	3 000 hl <input type="text"/> 2 999 hl	326 kg <input type="text"/> 387 kg
3 516 <input type="text"/> 3 594	8 062 kg <input type="text"/> 8 071 kg	5 619 g <input type="text"/> 5 068 g
5 436 <input type="text"/> 5 434	7 551 dl <input type="text"/> 5 381 dl	4 327 l <input type="text"/> 4 326 l
8 206 <input type="text"/> 8 260	10 000 m <input type="text"/> 9 987 m	876 cm <input type="text"/> 8 716 cm
5 200 <input type="text"/> 5 020	3 216 mm <input type="text"/> 3 242 mm	6 543 s <input type="text"/> 6 543 s

5 Napište všechna čísla, která splňují nerovnosti.

$8\,381 > x > 8\,378$ x: <input type="text"/>	$6\,839 < l < 6\,841$ l: <input type="text"/>
$9\,349 < y < 9\,351$ y: <input type="text"/>	$5\,429 > m > 5\,426$ m: <input type="text"/>
$3\,415 > k > 3\,413$ k: <input type="text"/>	$7\,997 < n < 8\,000$ n: <input type="text"/>

6 Vypočítejte.

$39 : 6 =$ <input type="text"/> zb. <input type="text"/>	$3 : 9 =$ <input type="text"/> zb. <input type="text"/>	$8 : 7 =$ <input type="text"/> zb. <input type="text"/>
$93 : 9 =$ <input type="text"/> zb. <input type="text"/>	$9 : 3 =$ <input type="text"/> zb. <input type="text"/>	$7 : 8 =$ <input type="text"/> zb. <input type="text"/>
$14 : 8 =$ <input type="text"/> zb. <input type="text"/>	$49 : 5 =$ <input type="text"/> zb. <input type="text"/>	$24 : 7 =$ <input type="text"/> zb. <input type="text"/>

Geometrie

- Do geometrického sešitu narýsuj tato cvičení dle přiloženého zadání
- 1) Narýsuj **bod A**
- 2) Narýsuj **přímku p**
- 3) Narýsuj **úsečku $|AB| = 6\text{cm}$**
- 4) Narýsuj 2 **různoběžné přímky a, b** tak, aby se vzájemně protínaly. Vyznač jejich **průsečík S**.
- 5) Narýsuj 2 **kolmé přímky c, d**, které se vzájemně protínají.
Vyznač **pravý úhel** $c \perp d$
- 6) Narýsuj 2 **rovnoběžné přímky x, y** $x \parallel y$