

Matematika 4. ročník 2.11.- 6.11.

Čtvrťáci, v pondělí budeme na skypu opakovat, napíšeme si příklady, které si společně vypočítáme a zopakujeme.

Kdo se v pondělí nepřipojí, počítá sám.

Pondělí: opakování

$$\begin{array}{r} 765 \\ - 345 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 876 \\ - 234 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 234 \\ \underline{654} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 234 \\ \underline{\quad 3} \\ \hline \end{array}$$

$$654 : 5 = \quad 789 : 6 =$$

$$123 \cdot 3 = \quad 65 : 7 = \quad 2 \cdot 23 =$$

Práce na úterý:

číslnou osu si nalep (kdo nemá možnost tisku, tak překreslí)



modrou zaznač čísla 5 500, 7800, 4300

červenou zaznač čísla 9900, 2200, 1200

učebnice 31/14 – do M-Š

Práce na středu:

32/ 17 – do M-Š

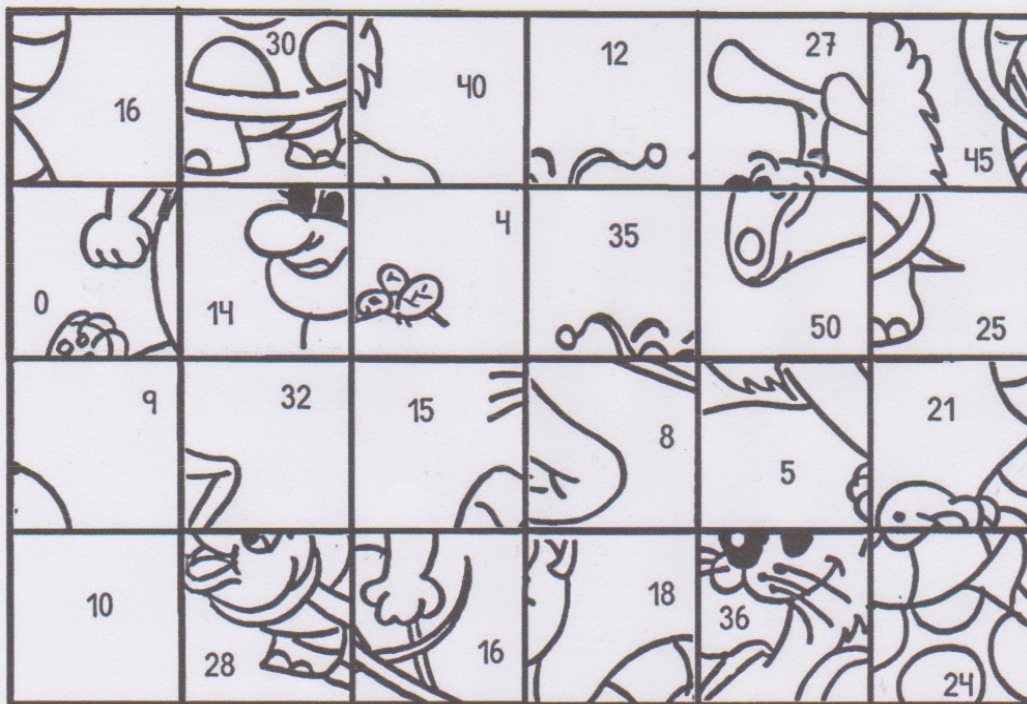
32/20 - ústně

Na pátek:

vystřihněte si okénka s obrázky a poskládejte podle výsledků obrázků, kdo chce, vybarví si

con el resultado que coincide.

$2 \times 5 =$	$3 \times 9 =$	$4 \times 8 =$	$5 \times 7 =$	$2 \times 6 =$	$2 \times 2 =$
$3 \times 5 =$	$3 \times 9 =$	$5 \times 8 =$	$2 \times 7 =$	$3 \times 6 =$	$3 \times 3 =$
$4 \times 0 =$	$5 \times 9 =$	$2 \times 3 =$	$3 \times 7 =$	$4 \times 6 =$	$4 \times 4 =$
$5 \times 10 =$	$5 \times 1 =$	$2 \times 4 =$	$4 \times 7 =$	$5 \times 6 =$	$5 \times 5 =$

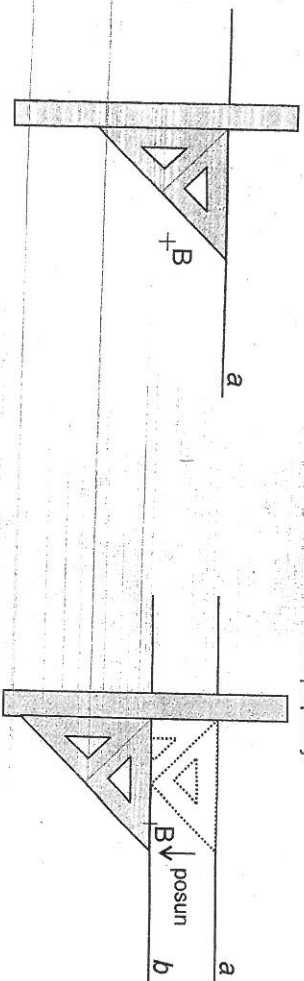


Geometrie

- Milí žáci, zdravím Vás a zasílám vám podklady pro další hodinu geometrie. Uvidíme se spolu ve středu od 9.30 na distanční online výuce. Zopakujeme si společně rýsování rovnoběžek procházejících daným bodem.
- Před online výukou si vystříhnete naskenovaný papír-RÝSOVÁNÍ ROVNOBĚŽEK PROCHÁZEJÍCÍCH DANÝM BODEM, přečtete si jej a vlepte do geometrického sešitu. Na online výuku mějte nachystaný geometrický sešit, tužku, trojúhelníkové pravítko a dlouhé rovné pravítko. Ať se Vám daří.

RÝSOVÁNÍ ROVNOBĚŽEK PROCHÁZEJÍCÍCH DANÝM BODEM

1. Narýsuj přímku a a bod B , který na přímce a neleží. Dále narýsuj přímku b , která prochází bodem B a je rovnoběžná s přímkou a . Zopakuj si postup rýsování rovnoběžek na str. 39 a podle obrázků postup rýsování slovně popiš.



Přímka b prochází bodem B a je rovnoběžná s přímkou a . Zapisujeme $b \parallel a$.
Říkáme také, že jsme bodem B vedli přímkou b rovnoběžnou s přímkou a .

Můžeme rýsovat také takto:

