

Český jazyk 4. ročník 9.11. - 13.11.

Čtvrťáci, tento týden si společně napíšeme diktát a ústně doplníme na str. 30/12 a 13.

Sami si potom přepíšete cv.14 do ČJ -Š.

Společně zopakujeme řadu vyjmenovaných slov po B, L, a M. Potom ústně doplníme na str. 31 cv.1.

Pokud nám ještě vybude čas, vyplníme pracovní list.

4. VYJMENOVANÁ SLOVA PO M



1. Ve cvičení podtrhni vyjm. slova po m a jejich tvary.

Lidé se m__lí, šedá m__š, m__ska s ovocem, pomalý hle-
m__žď, nafukovací m__č, m__t si ruce, podej m__ to, neza-
m__kej ještě, nachom__tl se u nehody, m__luje mě, m__tit les,
lehké chm__ří, dm__chat oheň, nekonečný vesm__r, město Li-
tom__šl, m__ všichni půjdeme, zítra na mě m__sli, nový
zm__zík, dotěrný hm__z, vítr sm__kal padákem.

2. Dopln vhodná slova ze závorky, dej je do správného tvaru.

(Um__vadlo, m__lost, km__n, m__slivec, sm__čec, m__lionář, sm__sl, m__r,
mam__nka, sm__k, neom__lný, m__tina, m__str, úm__sl, zam__kat.)

Uprostřed lesa byla _____. Můj dědeček je
_____. Prezident mu udělil _____. Rodiče
jsou _____ a tatínek. Na housle se hraje _____.
V koupelně je _____. Chcete být _____?
_____ patří mezi koření. Nevidím v tom žádný _____.
Auto dostalo na náledí _____. Dveře musíme _____.
Je _____ světa v hokeji. Nebyl to zlý _____. Nikdo
není _____. Přijel ujednat _____.

3. Čtyřsměrka.

Hledej slova s my/mý a mi/mí.
Najdi jich alespoň deset.



M	Í	Š	E	N	E	C
Í	N	E	M	E	A	M
S	E	M	I	M	K	Ý
I	L	Í	L	Y	L	V
T	Š	K	K	J	Ý	A
M	Y	Š	A	E	M	L
O	M	I	M	Y	C	Í

Čtení

- Přečtěte si článek: **Tři pruty Svatoplukovy** z čítanky strana 46 - 47. Do sešitu napište nadpis + kdo jej napsal + odpověz písemně na otázky
č. 1- Kde se rozkládala Velkomoravská říše?
č. 2-Uveďte jména tří panovníků, kteří postupně vládli Velkomoravské říši a na otázku č. 1-Co chtěl Svatopluk pomocí tří prutů svým synům ukázat? Ze strany 46 a 47
- Další obsah knihy do čtenářského vypracujte do **15. 12. 2020**

Sloh

- Na společné online hodině si povíme něco o tom, co je to **PŘIROVNÁNÍ**. Vytiskněte si tři příložené pracovní listy a vlepte si je do sešitu slohu. Vyplňovat je budeme společně.

Přirovnání

Přirovnání je pojmenování na základě srovnání podobnosti dvou subjektů.

Působí jako oživení projevu.

Projev je mnohem rozmanitější a zajímavější.

Spojte správně

oči	<i>jako</i>	jedle
vlasy		růžičky
chlapec		pomněnky
nohy		havraní křídla
tvářičky		srnka

Doplňte přirovnání

- Štíhlý jako _____
- Pilný jako _____
- Utahaný jako _____
- Věrný jako _____
- Líný jako _____
- Hubený jako _____