

Český jazyk 4. ročník 2.11.- 6.11.

Čtvrtáci,

tento týden se budeme zabývat hlavně vyjmenovanými slovy po L.

Zopakujte si celou řadu po L – už nechybujte, musíte to už mít uloženo v hlavičkách. A abyste nezapomněli – ještě vyjmenovaná slova po B.

Strana 28/1 – ústně doplňte

strana 28/2 – opět ústně

Společně si na skypu napíšeme nějaký diktát, abychom nezakrněli. Kdo nebude na skypu, poprosí rodiče o nadiktování asi 8-10 vět zaměřených na vyjmenovaná slova po B.

Do sešitu ČJ-Š si napište 3 řádky ze str. 29/7

Ústně doplňte cvičení na str.29/9.

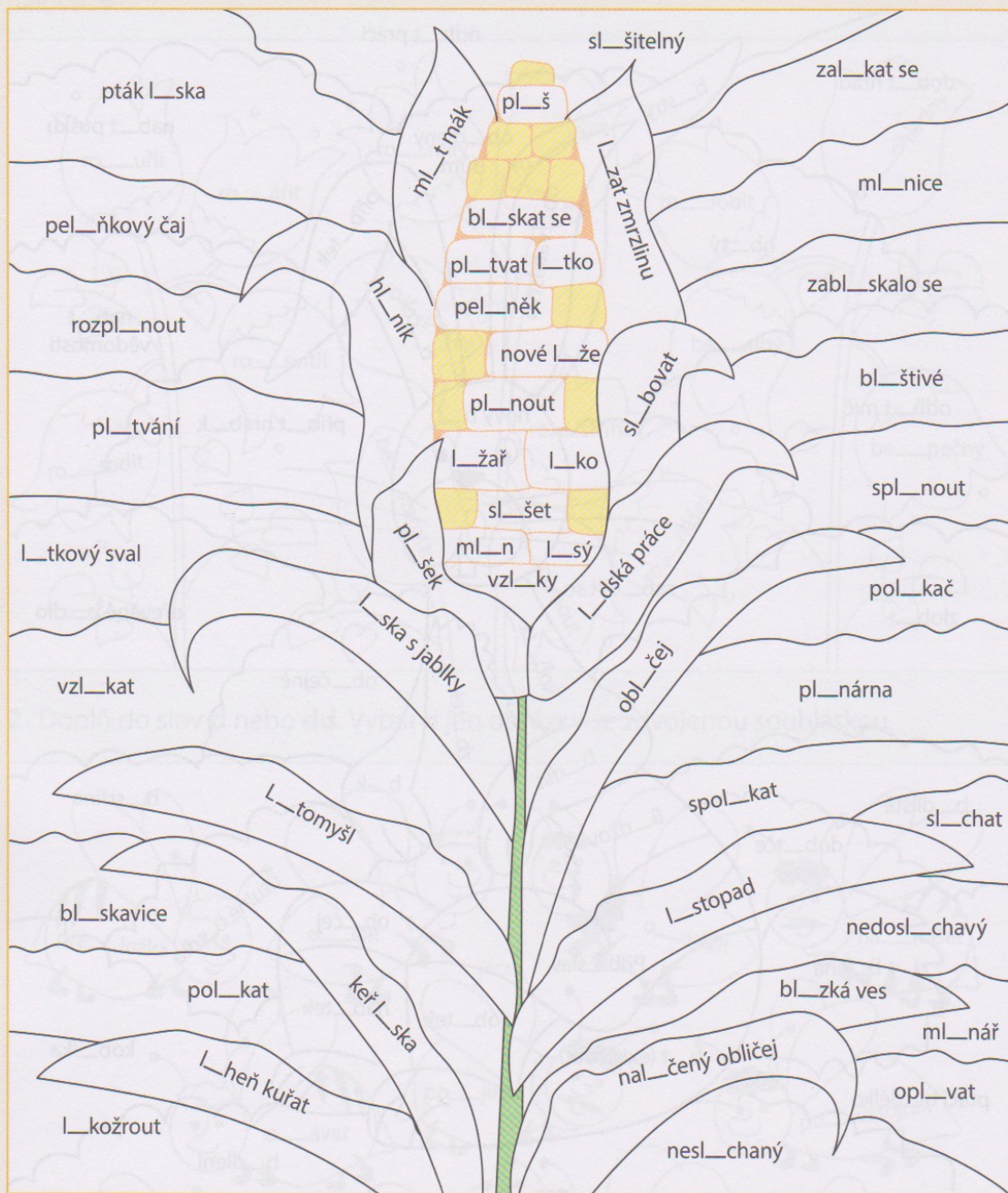
Níže máte naskenované procvičování po B a po L. Povinné jsou dva sloupečky od každého písmenka, zbytek je na dobrovolné procvičování.

Na skypu spolu uděláme většinu ústní práce.

Na zbytek týdne máte vybarvovačku.



1. Doplníš do slov chybějící i, í/y, ý. Vybarvi obrázek podle návodu.



vyjmenovaná slova po L  
**ŽLUTÁ**



slova příbuzná  
k vyjmenovaným slovům po L  
**ORANŽOVÁ**



slova s i, í po L  
**ZELENÁ**





Doplň i,í/y.

|                     |                       |                      |
|---------------------|-----------------------|----------------------|
| převlékáci kab___na | čistá b___střina      | ub___té zvíře        |
| ub___tovat se       | hra B___ngo           | nab___t si mob___l   |
| vyb___rej pečlivě   | nab___t pušku         | tenký b___č          |
| rozb___l vázu       | pražský b___skup      | turb___na            |
| krupob___tí         | b___ložravci          | pob___l u bab___čky  |
| b___střina          | pob___zel ho          | ob___čejný den       |
| hořické trub___čky  | zab___t komára        | ob___dlí             |
| nab___tá peněženka  | malý příb___teček     | rozb___tá krab___čka |
| váb___t jeleny      | ob___vací pokoj       | sb___rka známek      |
| ob___vat planetu    | neodb___hej od práce  | příb___l na váze     |
| hrom b___je         | b___dlím v Praze      | ib___šek             |
| vyb___lit místnost  | nab___zel mi pomoc    | šli b___ste          |
| žloutek a b___lek   | chtěli b___chom       | dobré b___dlo        |
| živí se b___lím     | Kub___ček             | oblíb___l si mě      |
| malé dob___tče      | b___lá barva          | malá žab___čka       |
| b___strýžák         | Zb___šek zlob___l     | b___tový textil      |
| sedí na b___délku   | náb___tkářský průmysl | příb___l hřebík      |
| b___ble             | místní ob___vatelstvo |                      |



4.

## Psaní i/y ve vyjmenovaných slovech po L a slovech příbuzných

## Doplň i,í/y,ý.

nesl\_\_\_šná chůze

pel\_\_\_ňkový čaj

kol\_\_\_čky na prádlo

nal\_\_\_nkovaný sešit

pl\_\_\_šový medvídek

pl\_\_\_šňový sýr

bl\_\_\_zká hvězda

ml\_\_\_nek na kávu

drahokam se bl\_\_\_ští

studená hl\_\_\_na

sladké kobl\_\_\_hy

Ol\_\_\_ver Twist

pol\_\_\_bil dívku

l\_\_\_žařský výcvik

plastová kl\_\_\_ka

uml\_\_\_t mák

hl\_\_\_dat děti

na plný pl\_\_\_n

L\_\_\_sá hora

l\_\_\_kožrout smrkový

starý ml\_\_\_n

keř l\_\_\_ska

jedeme na ol\_\_\_mpiádu

mladá ml\_\_\_nářka

pl\_\_\_vat se nemá

l\_\_\_že nanuk

sl\_\_\_ším vzl\_\_\_kání

neohrožená hl\_\_\_dka

nemocné pl\_\_\_ce

pl\_\_\_tké řeči

pl\_\_\_žil se ve tmě

pl\_\_\_nový vaříč

kl\_\_\_dná chůva

zachovej kl\_\_\_d

mluví pl\_\_\_nule

taška z l\_\_\_ka

posl\_\_\_šte všichni

zarazil kl\_\_\_n

zelené l\_\_\_stky

gumové hol\_\_\_nky

spl\_\_\_vat s davem

l\_\_\_stonoš

nesl\_\_\_šel mě

l\_\_\_skové oříšky

l\_\_\_šej na tváři

ledová l\_\_\_monáda

pol\_\_\_kač ohně

l\_\_\_s na ovoce

nesl\_\_\_chaná událost

ml\_\_\_nské kameny

l\_\_\_dský přístup

bl\_\_\_skavice

sníh se rozpl\_\_\_nul

z 18

z 18

z 18

## Čtení

- Přečtěte si článek: **Praotec Čech** z čítanky strana 44 - 45. Do sešitu napište nadpis + kdo jej napsal + opiš co je pověst a odpověz písemně na otázky č. 1, 2, 4

## Sloh

- Milí žáci, zdravím Vás a zasílám Vám podklady pro další hodinu slohu. Uvidíme se spolu ve středu od 9.30 na distanční online výuce, kde si popovídáme na téma **MŮJ MAZLÍČEK**. Před online hodinou se podívejte na naskenované pracovní listy a popřemýšlejte, o kterém svém domácím mazlíčkovi nám budete povídat. Část pracovních listů si vyplníme společně. Těším se na Vás.





- 1 Přečti si text a v prvním odstavci zeleně podtrhni větu, ze které jde poznat, kterého mazlíčka měl doma spisovatel Karel Čapek. Červeně podtrhni slova, která popisují vzhled zvířátka, a modře podtrhni, co všechno Dášeňka dělá.

Když se to narodilo, bylo to jenom takové bílé nic, do hrsti se to vešlo; ale anžto to mělo pár černých ušisek a vzadu ocásek, uznali jsme, že to je psisko, a protože jsme si přáli mít psí holčičku, dali jsme tomu jméno Dášeňka.

Dokud to bylo bílé nic, bylo to slepé, bez očí, a co se nožiček týče, inu, mělo to dva páry čehosi, čemu se při dobré vůli mohlo říkat nožičky. Ale protože tu ta dobrá vůle byla, byly tu i nožičky, třebaže ještě za mnoho nestály; kdepak, stát se na nich nedalo, takové byly vratké a slaboučké, a s chůzí to byla, holenku, teprve potíží. Když se do toho Dášeňka pořádně obula (totiž ona se neobula, ale vykasala si na to rukávy; přesněji řečeno, ani rukávy si nevykasala, ale jenom si, jak se říká, plivla do dlaní; rozumějte mi, ona si ovšem nemohla plivnout do dlaní, protože ještě plivat neuměla a dlaně měla tak maličké, že by si do nich netrefila), zkrátka když se do toho Dášeňka pořádně dala, dokutálela se za půl dne od máminy zadní nohy k mámině noze přední, přičemž se cestou třikrát nakrmila a dvakrát vyspala. Spát a jíst uměla totiž hned od narození, tomu se učit nemusela; proto to dělala horlivě po celý boží den, a myslím, že i v noci, když se na ni nikdo nedíval, spala stejně svědomitě jako ve dne – takové to bylo pilné štěně.

*Karel Čapek – Dášeňka čili život štěněte*

- 2 Z textu odhadni, jaké asi mohla mít Dášeňka vlastnosti. Napiš je (př. hodná, neposedná...).

---

---

---

---

---

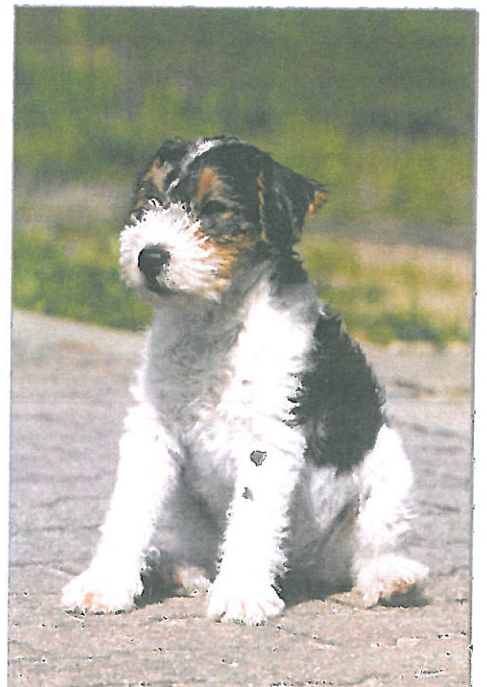
---

---

---

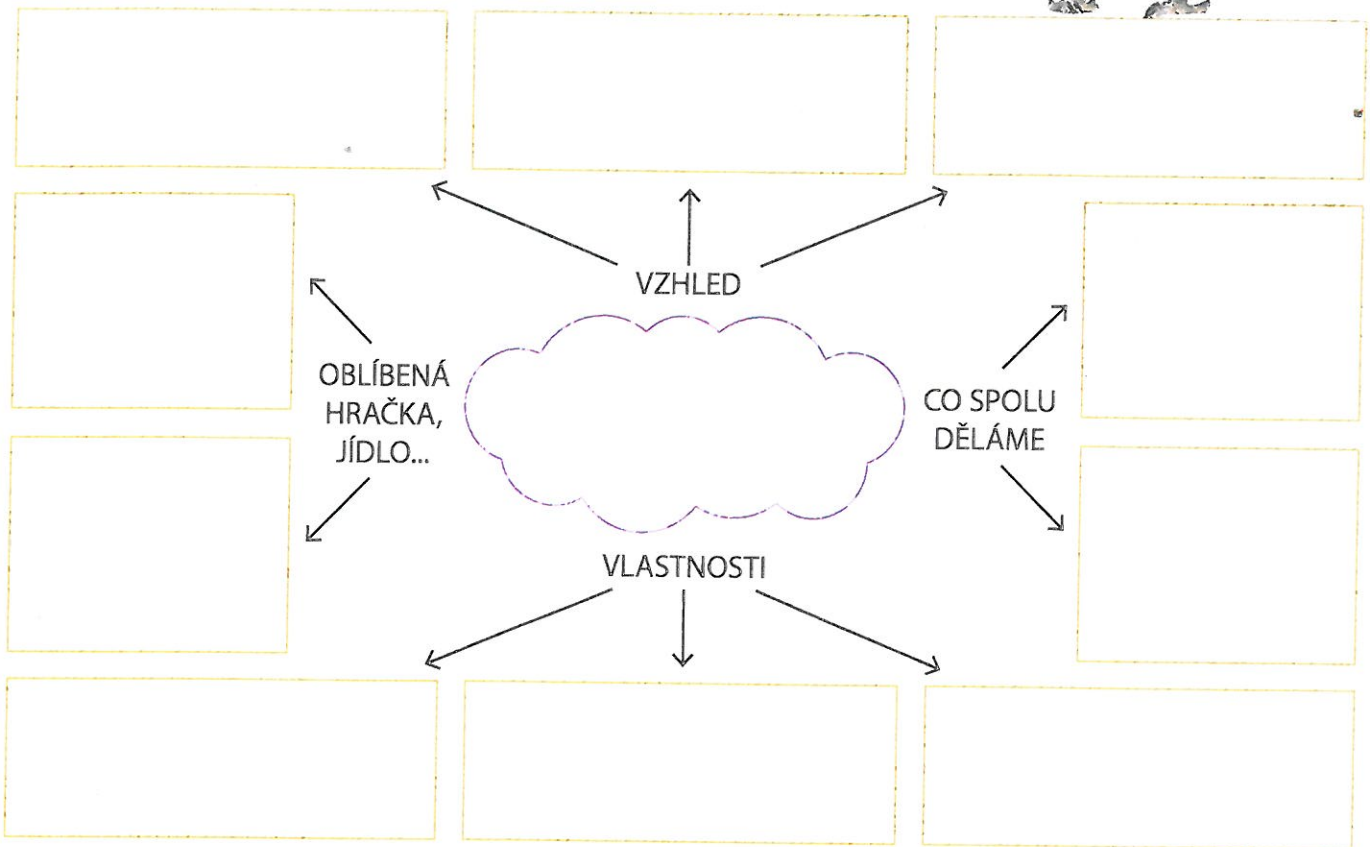
---

---





**3** Máš také doma nějakého mazlíčka? Vyplň myšlenkovou mapu. Doprostřed napiš jméno svého zvířecího kamaráda. Pokud žádného nemáš, popiš zvířátko, které by sis přál/a.



**4** Napiš tři věty o tom, co dělá tvůj mazlíček, když odejdeš do školy. Využij vlastnosti ze cvičení 3.

---

---

---

**5** Doplň neúplné věty.

Máme doma \_\_\_\_\_ . Jmenuje se \_\_\_\_\_ .

Když se na něj/ni dívám, vidím \_\_\_\_\_ .

Každý den dostává k jídlu \_\_\_\_\_ .

Nejraději si hraje s \_\_\_\_\_ .

Často spolu \_\_\_\_\_ .

Mám ho/ji rád, protože \_\_\_\_\_ .

**6** Přečti svůj popis nahlas spolužákům.

